**Kravnivåer Engelska, år 7**

**Receptiv förmåga**

**Lyssna och förstå**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kravnivå** | **Kriterium** | **Kriteriebeskrivning** |
| Eleven ska:   * Kunna förstå talad engelska, från olika delar av världen som är anpassad för år 7 och som rör för eleven kända ämnen eller intresseområden. * Kunna lyssna och förstå instruktioner. | * + Text, ex. *The Almighty Dollar* i Good Stuff, eller *Australia*   + Delta i olika spel, övningar och diskussioner t ex diskutera *Superstition*, lyssna på sina kamrater och föra samtalet vidare.   + Lyssna på en sång på engelska och fylla i ord som fattas. | * Eleven lyssnar på en text med vardagligt innehåll/känt ämnesområde, och kan återberätta huvudinnehållet på svenska * Eleven visar på olika sätt att han/hon förstår det avlyssnade i t ex hörövningar, program avsedda för engelskspråksundervisning, lärobokstexter etc. * Eleven deltar i samtal med hjälp av frågekort och visar genom svar, kroppsspråk och kommentarer att han/hon förstått. * Eleven följer instruktioner av olika slag på engelska |

**Läsa och förstå**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kravnivå** | **Kriterium** | **Kriteriebeskrivning** |
| Eleven ska:   * Kunna läsa och förstå anpassade kortare faktatexter, beskrivande och berättande texter. * Kunna läsa och förstå mer komplicerade texter med hjälp av lexikon eller ordlista      * Kunna läsa och förstå instruktioner. | * *A Helping Hand*, läsförståelse * Grön text från Good Stuff * *First Time Lottery Winner*, newspaper article | * Eleven ska med hjälp av gloslista läsa texten och återberätta innehållet på svenska. * Eleven kan läsa och förstå enkla böcker som är anpassade för ungdomar, * Eleven kan läsa och arbeta efter instruktioner på engelska anpassad för årskursen. |

**Kommunikativ och interaktiv förmåga**

**Tala**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kravnivå** | **Kriterium** | **Kriteriebeskrivning** |
| Eleven ska:   * Kunna delta i samtal om givna, vardagliga ämnen och kända förhållanden * Med enklare stödord och bilder alt engelska nyheter kunna uttrycka personliga åsikter. | * + Delta i olika talövningar, som t ex återberätta innehållet i *Money-dialogues*   + Rollspelsövningar där man agerar som en given karaktär i en given situation | * Eleven berättar om olika upplevelser, lästa eller självupplevda, så att sammanhanget framgår, och är i stort sätt förståeligt för en engelskspråkig person. Eleven vågar chansa i sitt berättande. * Eleven ställer och besvarar frågor för att föra samtalet vidare * Eleven uttrycker sina egna åsikter, om ex film, dataspel, kärlek, vänskap. * Eleven kan beskriva ett ord med andra ord och att inte använda sig av svenska ord. |

**Skriva**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kravnivå** | **Kriterium** | **Kriteriebeskrivning** |
| Eleven ska:   * Eleven uttrycker sig skriftligt i form av t ex brev, e-post, meddelanden, berättelser, loggbok eller dikter. | * Skriftliga utvärderingar av övningar, uppgifter och annat där uttryck ges för egna tankar och åsikter och även reflektioner kring egna prestationer * Skriva *The Book About Me*; i fem avsnitt skriftligt berätta om sig själv och sitt liv. * Dialoger kring olika situationer | * Eleven kan skriftligt berätta om något läst, upplevt eller påhittat, innehållet är begripligt för en engelsktalande person * Eleven visar att den har tillgång till ett vardagligt språk rörande välkända områden * Eleven kan använda en ordlista för att slå upp enstaka ord * Eleven kan bearbeta sin text utifrån lärarens anvisningar, och visar medvetenhet om ex. att ord förändras i olika tempus. |