Arbetsområde: Antiken

**Varför ska vi lära oss det här:**

Man brukar säga att för att förstå vår nutid behöver man först förstå sin historia. Antiken har påverkat vår nutid på en rad områden, inte minst inom områdena politik, filosofi och vetenskap. Under arbetsområdet kommer vi därför studera olika områden som än idag påverkar oss, vi kommer också se på Antiken ur ett övergripande historiskt perspektiv.

**Vilka mål har vi med arbetet:**

Målet är att vi ska skaffa oss en översiktlig bild över det historiska skeendet för perioden 2500 fvt. – 500 evt. (Antiken) samt att vi ska se hur denna period påverkat senare tidsperioder. Fokus kommer att ligga på områdena politik, filosofi och kultur.

**Vilka förmågor behöver du använda:**

Förmåga att söka information

Förmåga till källkritik, källsortering och att granska olika källor

Förmåga att dra slutsatser

Förmåga att byta perspektiv

Förmåga att analysera

**Vilka begrepp behöver du kunna och kunna använda dig av:**

Antiken, Hellenism, stadsstater, demokrati, filosofi, handel

Romarriket, etruskerna, republik, kjesardöme, pax romana, maren ostrum,

**Vilken hjälp kommer du få:**

Föreläsningar

Faktatext

Gruppövningar

Handledning och studiestöd

**Vad ska vi göra:**

Genom föreläsningar och arbete i studiegrupper kommer vi att arbeta med hur man angriper ett arbetsområde med mycket faktatext, tips på hur man kan läsa och samtidigt förstå innehållet i texten.

**Hur ska arbetet bedömas:**

Genom prov, den 21/2, under provet kommer du att ha tillgång till faktatexterna och dina egna anteckningar

Genom diskussioner och reflektionsskrivande

**Koppling till Lgr 11**

• Antiken, dess utmärkande drag som epok och dess betydelse för vår egen tid.

• Vad historiska källor från någon högkultur, till exempel i Asien eller Amerika, kan berätta om likheter och skillnader i levnadsvillkor för barn, kvinnor och män.

• Hur historiska källor och berättelser om en familjs eller släkts historia speglar övergripande förändringar i människors levnadsvillkor.

• Hur historia kan användas för att förstå hur den tid som människor lever i påverkar deras villkor och värderingar.

• Vad begreppen kontinuitet och förändring, förklaring, källkritik och identitet betyder och hur de används i historiska sammanhang.

• Några historiska begrepp, till exempel antiken samt olika syn på dess betydelse.

**Vilka kunskapskrav finns det:**

## *För betyget E krävs att:*

*Du har grundläggande kunskaper om arbetsområdets innehåll.*

*Du kan beskriva enkla samband inom arbetsområdet.*

*Du kan använda begrepp på ett i huvudsak fungerande sätt.*

*Du kan föra enkla och till viss del underbyggda resonemang.*

***För betyget C krävs att:***

*Du har goda kunskaper om arbetsområdets innehåll.*

*Du kan beskriva komplexa samband inom arbetsområdet.*

*Du kan använda begrepp på ett väl fungerande sätt.*

*Du kan föra välutvecklade resonemang med väl underbyggda argument.*

*Du kan undersöka och besvara frågeställningar ur olika perspektiv.*

*Du kan söka information och använda olika källor på ett fungerande sätt och resonera om*

 *informationens och källornas trovärdighet och relevans.*

***För betyget A krävs att:***

*Du har mycket goda kunskaper om arbetsområdets innehåll.*

*Du kan självständigt undersöka frågeställningar och du kan föra välutvecklade, nyanserade och väl*

 *underbyggda resonemang inom arbetsområdet.*

*Du använder begrepp på ett mycket väl fungerande sätt.*

*Du beskriver då komplexa samband med välutvecklade resonemang.*

*Du värderar och uttrycker olika ståndpunkter i olika frågor med välutvecklade resonemang och väl*

 *underbyggda argument och kan då i stor utsträckning växla mellan olika perspektiv.*

*Du kan analysera och dra egna slutsatser*