**Kravnivåer Engelska, år 7**

**Receptiv förmåga**

**Lyssna och förstå**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kravnivå** | **Kriterium** | **Kriteriebeskrivning** |
| Eleven ska:* Kunna förstå talad engelska, från olika delar av världen som är anpassad för år 7 och som rör för eleven kända ämnen eller intresseområden.
* Kunna lyssna och förstå instruktioner.
 | * + Text, ex. *The Almighty Dollar* i Good Stuff, eller *Australia*
	+ Delta i olika spel, övningar och diskussioner t ex diskutera *Superstition*, lyssna på sina kamrater och föra samtalet vidare.
	+ Lyssna på en sång på engelska och fylla i ord som fattas.
 | * Eleven lyssnar på en text med vardagligt innehåll/känt ämnesområde, och kan återberätta huvudinnehållet på svenska
* Eleven visar på olika sätt att han/hon förstår det avlyssnade i t ex hörövningar, program avsedda för engelskspråksundervisning, lärobokstexter etc.
* Eleven deltar i samtal med hjälp av frågekort och visar genom svar, kroppsspråk och kommentarer att han/hon förstått.
* Eleven följer instruktioner av olika slag på engelska
 |

**Läsa och förstå**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kravnivå** | **Kriterium** | **Kriteriebeskrivning** |
| Eleven ska:* Kunna läsa och förstå anpassade kortare faktatexter, beskrivande och berättande texter.
* Kunna läsa och förstå mer komplicerade texter med hjälp av lexikon eller ordlista

 * Kunna läsa och förstå instruktioner.
 | * *A Helping Hand*, läsförståelse
* Grön text från Good Stuff
* *First Time Lottery Winner*, newspaper article
 | * Eleven ska med hjälp av gloslista läsa texten och återberätta innehållet på svenska.
* Eleven kan läsa och förstå enkla böcker som är anpassade för ungdomar,
* Eleven kan läsa och arbeta efter instruktioner på engelska anpassad för årskursen.
 |

**Kommunikativ och interaktiv förmåga**

**Tala**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kravnivå** | **Kriterium** | **Kriteriebeskrivning** |
| Eleven ska:* Kunna delta i samtal om givna, vardagliga ämnen och kända förhållanden
* Med enklare stödord och bilder alt engelska nyheter kunna uttrycka personliga åsikter.
 | * + Delta i olika talövningar, som t ex återberätta innehållet i *Money-dialogues*
	+ Rollspelsövningar där man agerar som en given karaktär i en given situation
 | * Eleven berättar om olika upplevelser, lästa eller självupplevda, så att sammanhanget framgår, och är i stort sätt förståeligt för en engelskspråkig person. Eleven vågar chansa i sitt berättande.
* Eleven ställer och besvarar frågor för att föra samtalet vidare
* Eleven uttrycker sina egna åsikter, om ex film, dataspel, kärlek, vänskap.
* Eleven kan beskriva ett ord med andra ord och att inte använda sig av svenska ord.
 |

**Skriva**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kravnivå** | **Kriterium** | **Kriteriebeskrivning** |
| Eleven ska:* Eleven uttrycker sig skriftligt i form av t ex brev, e-post, meddelanden, berättelser, loggbok eller dikter.
 | * Skriftliga utvärderingar av övningar, uppgifter och annat där uttryck ges för egna tankar och åsikter och även reflektioner kring egna prestationer
* Skriva *The Book About Me*; i fem avsnitt skriftligt berätta om sig själv och sitt liv.
* Dialoger kring olika situationer
 | * Eleven kan skriftligt berätta om något läst, upplevt eller påhittat, innehållet är begripligt för en engelsktalande person
* Eleven visar att den har tillgång till ett vardagligt språk rörande välkända områden
* Eleven kan använda en ordlista för att slå upp enstaka ord
* Eleven kan bearbeta sin text utifrån lärarens anvisningar, och visar medvetenhet om ex. att ord förändras i olika tempus.
 |