Arbetsområde: Kartan

**Motivationstext**

**Varför ska vi lära oss det här:**

**Vilka mål har vi med arbetet:**

Du ska ha kunskap om hur en karta är uppbyggd och vilka svårigheter man ställs inför när man ska skapa en karta. Bl.a. svårigheten att få en rund glob avbildad på ett platt papper.

Du ska se skillnad och kunna tyda olika typer av kartor och kunna jämföra olika kartor med varandra.

**Vilka förmågor behöver du använda:**

Förmåga att söka information, granska olika källor

Förmåga att dra slutsatser

Förmåga att analysera

**Vilka begrepp behöver du kunna och kunna använda dig av:**

Projektion, Gradnät, Skala, Väderstreck, Ekvatorn, Nollmeridian, Längd och Breddgrader, Koordinat, Tematisk, Topografisk

**Vilken hjälp kommer du få:**

Föreläsningar

Faktatext

Gruppövningar

Handledning och studiestöd

**Vad ska vi göra:**

En individuell mental karta över din väg till skolan

Gruppövning i att skapa en karta över ett utsuddat område i en befintlig karta

Genomgång av centrala begrepp

Föreläsningar

Film om kartprojektion

**Hur ska arbetet bedömas:**

Genom studiegruppsredovisning,

Genom reflektionsskrivande

**Vilka kunskapskrav finns det:**

## *För betyget E krävs att:*

*Du har grundläggande kunskaper om arbetsområdets innehåll.*

*Du kan beskriva enkla samband inom arbetsområdet.*

*Du kan använda begrepp på ett i huvudsak fungerande sätt.*

*Du kan föra enkla och till viss del underbyggda resonemang.*

***För betyget C krävs att:***

*Du har goda kunskaper om arbetsområdets innehåll.*

*Du kan beskriva komplexa samband inom arbetsområdet.*

*Du kan använda begrepp på ett väl fungerande sätt.*

*Du kan föra välutvecklade resonemang med väl underbyggda argument.*

*Du kan undersöka och besvara frågeställningar ur olika perspektiv.*

*Du kan söka information och använda olika källor på ett fungerande sätt och resonera om*

 *informationens och källornas trovärdighet och relevans.*

***För betyget A krävs att:***

*Du har mycket goda kunskaper om arbetsområdets innehåll.*

*Du kan självständigt undersöka frågeställningar och du kan föra välutvecklade, nyanserade och väl*

 *underbyggda resonemang inom arbetsområdet.*

*Du använder begrepp på ett mycket väl fungerande sätt.*

*Du beskriver då komplexa samband med välutvecklade resonemang.*

*Du värderar och uttrycker olika ståndpunkter i olika frågor med välutvecklade resonemang och väl*

 *underbyggda argument och kan då i stor utsträckning växla mellan olika perspektiv.*

*Du kan analysera och dra egna slutsatser*

**Koppling till Lgr 11**

Kartan och dess uppbyggnad med gradnät, färger, symboler och olika skalor. Topografiska och olika tematiska kartor.

Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

Metoder för att samla in, bearbeta, värdera och presentera geografiska data, till exempel om klimat, hälsa och handel, med hjälp av kartor, geografiska informationssystem (GIS) och geografiska verktyg som finns tillgängliga på Internet, till exempel satellitbilder.